



SEMINARIO II.

VENEZUELA CRISIS DEL RENTISMO PETROLERO

Especialista en contenido:	DR. PEDRO RODRÍGUEZ ROJAS	AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO (FIRMA Y SELLO)
Fecha de elaboración:	JULIO, 1996	
Elaborado por:	DR. PEDRO RODRÍGUEZ ROJAS	

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Se definirá la integración como proceso histórico y se abarcarán los aspectos más relevantes en la político, lo económico y cultural haciéndose mención a los distintos logros obtenidos en cuanto a su institucionalización, así como, acuerdos en el campo diplomático que inciden en la integración, se fijara el conocimiento sobre los distintos partidos políticos existentes en América, igualmente, las corrientes ideológicas predominantes haciendo énfasis en la dinámica de cambio que se está produciendo en las distintas sociedades nacionales.

MODALIDAD Y ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA

Se aplicara una combinación entre exposición y orientación del docente, con la conformación de grupos que a lo largo del periodo investigaran sobre realidades específicas de subregiones estableciéndose o estimulándose confrontaciones sobre las conclusiones de los temas investigados. Los grupos de estudio se conformaran desde el mismo momento de iniciar el programa, que tendrán carácter permanente y otros de naturaleza específica para atender la necesidad de cubrir situaciones que se irán presentando de acuerdo al desarrollo del programa.

ESTRATEGIA DE ESTUDIO

Además de las actividades que se desarrollaran en el aula por la interacción de docente y alumnos se promoverán actividades con personalidades del mundo político que podrán desarrollarse fuera del horario normal. Así mismo, se estimulará la entrevista directa con dirigentes del mundo político y/o de la sociedad civil con cuestionario previamente elaborado, pero, dejando en libertad al alumno de ampliar el mismo de acuerdo a las exigencias del desarrollo de la entrevista. Por parte, se dará especial importancia al trabajo en biblioteca facilitando el acceso del alumno, tanto a obras como a documentos que se estimen fundamentales o básicos para el desarrollo del programa.

OBJETIVO TERMINAL DE LA ENSEÑANZA

Se desea obtener, un estudiante con un conocimiento amplio de lo que se prosigue con la integración, sobre todo, referido a las necesidades y exigencias latinoamericanas, en especial en cuanto a su fundamentación política de manera que sea capaz de entender los cambios que se están produciendo en el continente

UNIDAD I	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
EL SISTEMA INTERAMERICANO EN LA ÓPTICA DEL LIBERTADOR	SE DESEA QUE EL ESTUDIANTE NO SÓLO ENTIENDA QUE LA INTEGRACIÓN ES UN CONCEPTO QUE SE ORIGINA CON NUESTRA INDEPENDENCIA, SINO TAMBIÉN QUE SEA CAPAZ DE ENTENDER LA DIFERENCIA ENTRE LAS TESIS HISPANOAMERICANISTA Y PANAMERICANISTAS.
DURACIÓN	
EVALUACIÓN	
15%	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
- Charlas del docente. - Análisis de documentos. - Ciclo de preguntas y respuestas. - Confrontación de ideas y conceptos. - Debates.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
Internalizar en el estudiante los conceptos de integración y la Tesis Hispano americanistas y Panamericanistas. Conocimiento a fondo del pensamiento del Libertador en este campo.	
CONTENIDOS	
- El sistema Interamericano como lo concebía Simón Bolívar. La Carta de Jamaica (1815). - El Discurso de Angostura (1819). - El congreso Anfictiónico de Panamá (1824-1826). - La Tesis Integracionista de los Estados Unidos. - La Doctrina Monroe (1824). - El Interamericanismo como síntesis. - La OEA, como foro e Instrumento de integración, - La Dependencia.	

UNIDAD II	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
ESFUERZOS DE INSTITUCIONALIZACIÓN DEL INTEGRACIONISMO	EL ESTUDIANTE DEBERÁ PROFUNDIZAR EN EL CONOCIMIENTO DE AQUELLAS ORGANIZACIONES QUE SE HAN VENIDO CONFORMANDO A LO LARGO DE LA HISTORIA COMO PRODUCTO DE ENTENDIMIENTO ENTRE LOS DIVERSOS GOBIERNOS DE LOS DISTINTOS PAÍSES DEL CONTINENTE.
DURACIÓN	
3 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
25 %	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
• Dirección de la cátedra. • Análisis de Documentos. • Investigación y análisis. • Actividades extra-cátedra con invitados. • Foro.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1. Conocer las tendencias políticas que han dado origen a las organizaciones integracionistas. 2. Enfoques que han prevalecido en el campo de la integración.	
CONTENIDOS	
• Concreción institucional de la Integración: La OEA. El SALA. El Parlamento Andino. El Parlamento Latinoamericano. ALALC. ALADE. De Libre Comercio. El Grupo Andino. El Acuerdo de Cartagena. La CAF. Mercado Común Latinoamericano. El CARICOM. La Asociación de Países del Caribe. El Acuerdo de Libre Comercio de América del Norte (NAFTA).	

UNIDAD III		OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
LOS PARTIDOS POLÍTICOS EN AMÉRICA. .		EL CONOCIMIENTO DE LA NATURALEZA, CARÁCTER, IDEOLOGÍA Y PROGRAMA DE LOS PRINCIPALES PARTIDOS DEL CONTINENTE, DEBEN SER DEL CONOCIMIENTO DEL ESTUDIANTE, PERO, ASÍ MISMO, CUALES SON LAS VINCULACIONES ENTRE ELLOS EN EL CAMPO REGIONAL Y LAS INFLUENCIAS QUE RECIBE EXTERNAMENTE.
DURACIÓN		
4 SEMANAS.		
EVALUACIÓN		
25 %		
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN		
• Exposición del docente. • Investigación y Discusión dirigida. • Actividades extra-cátedra con invitados. • Foro.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
1. Repaso de los conceptos de Partido. Ideología. Programas. En base a estos conocimientos Investigar y Analizar los vínculos existentes entre ellos.		
CONTENIDOS		
• Las corrientes predominantes en América Latina; • La Social Democracia y la Democracia Cristiana. • El comunismo.		

UNIDAD IV	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
LOS CAMBIOS EN NUESTRA SOCIEDAD LATINOAMERICANA.	EL ESTUDIANTE DEBERÁ ENTENDER E INTERPRETAR LA INTENSIFICACIÓN DE LOS CAMBIOS SOCIALES Y POLÍTICOS QUE SE ESTÁN OPERANDO EN EL ÁMBITO LATINOAMERICANO ASÍ COMO EL NUEVO ROL QUE DEBEN CUMPLIR LOS PARTIDOS POLÍTICOS FRENTE A LAS EXIGENCIAS Y PAPEL QUE DESEA CUMPLIR LA SOCIEDAD CIVIL QUE ESTÁ EMERGIENDO.
DURACIÓN	
4 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
25%	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
- Exposición del docente - Ciclos de preguntas y respuestas. - Actividades extra-cátedra con invitados. - Foro o Panel.	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1. Internalizar los conceptos de Democracia y Participación y su vinculación. Conocer los mecanismos de participación y los esfuerzos de Reformas de Estado.	
CONTENIDOS	
- Los cambios en el sistema: Centralización Vs Descentralización. Rol de los Gobiernos locales y de las organizaciones Comunes. - La reforma del estado. - El cooperativismo: Primera expresión participativa. S.XIX. Democracia Representativa y Democracia Participativa.	

UNIDAD V	OBJETIVO TERMINAL DE UNIDAD
.LOS GRUPOS PARA LA ACCIÓN INTERNACIONAL. EGRACIONISMO	EL ALUMNO DEBERÁ ENTENDER QUE PARA EL LOGRO DE LA PAZ DURADERA SE REQUIERA LA INTERVENCIÓN, POR LA VÍA DIPLOMÁTICA, ENTRE OTROS MEDIOS, DE PAÍSES QUE AYUDEN A LA DISMINUCIÓN O SOLUCIÓN DE LOS CONFLICTOS
DURACIÓN	
3 SEMANAS	
EVALUACIÓN	
15%	
ESTRATEGIA DE INSTRUCCIÓN	
• Dirección de cátedra • Análisis de Documentos • Investigación y análisis • Actividades extra- cátedra con invitados. • foro	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
• Internalizar los conceptos de Paz , Diplomacia, Conflicto y manejar la interacción que existe entre ellos.	
CONTENIDOS	
• los grupos de acción intemacionL : El de contadora , EL de Rio de Janeiro. El de los Tres.	

BIBLIOGRAFÍA

Boesner, Demetrio. Relaciones Internacionales De América Latina.

Carazo, Rodrigo. Tiempo Y Marcha.

-----, Acción Para La Historia.

Cuevas Cancino, Francisco. Del Congreso De Panamá A La Conferencia De Caracas.

Escobar Salom, Ramón. América Latina: El Juego Sin Fronteras.

Funes, Julio Cesar. Problemas Del Desarrollo De América Latina Y El Caribe.

Institute For Latinamerican Integration And Interamerican Development Banf. The Latin American Integration Process In 1988/1989/1990.

Monteño, Jorge. Partidos Y Política En América Latina.

Ortega Díaz, Pedro. El Congreso De Panamá Y La Unidad Latinoamericana.

O.E.A. Manual De Normas Vigentes En Materia De Derechos Humanos En El Sistema Interamericano.

Rius Massieu, Francisco. Normación Constitucional De Los Partidos Políticos En América Latina.

Serbin, Andrés – Romero, Carlos. Asimetrías Y Convergencias. Ed. El Grupo De Los Tres.

S.E.L.A. La Nueva Etapa De La Integración Regional.

Suñol, Julio. Insurrección En Nicaragua. La Historia No Contada.

Velazco Zambrano, José. De Contadora A Esquipula.